
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

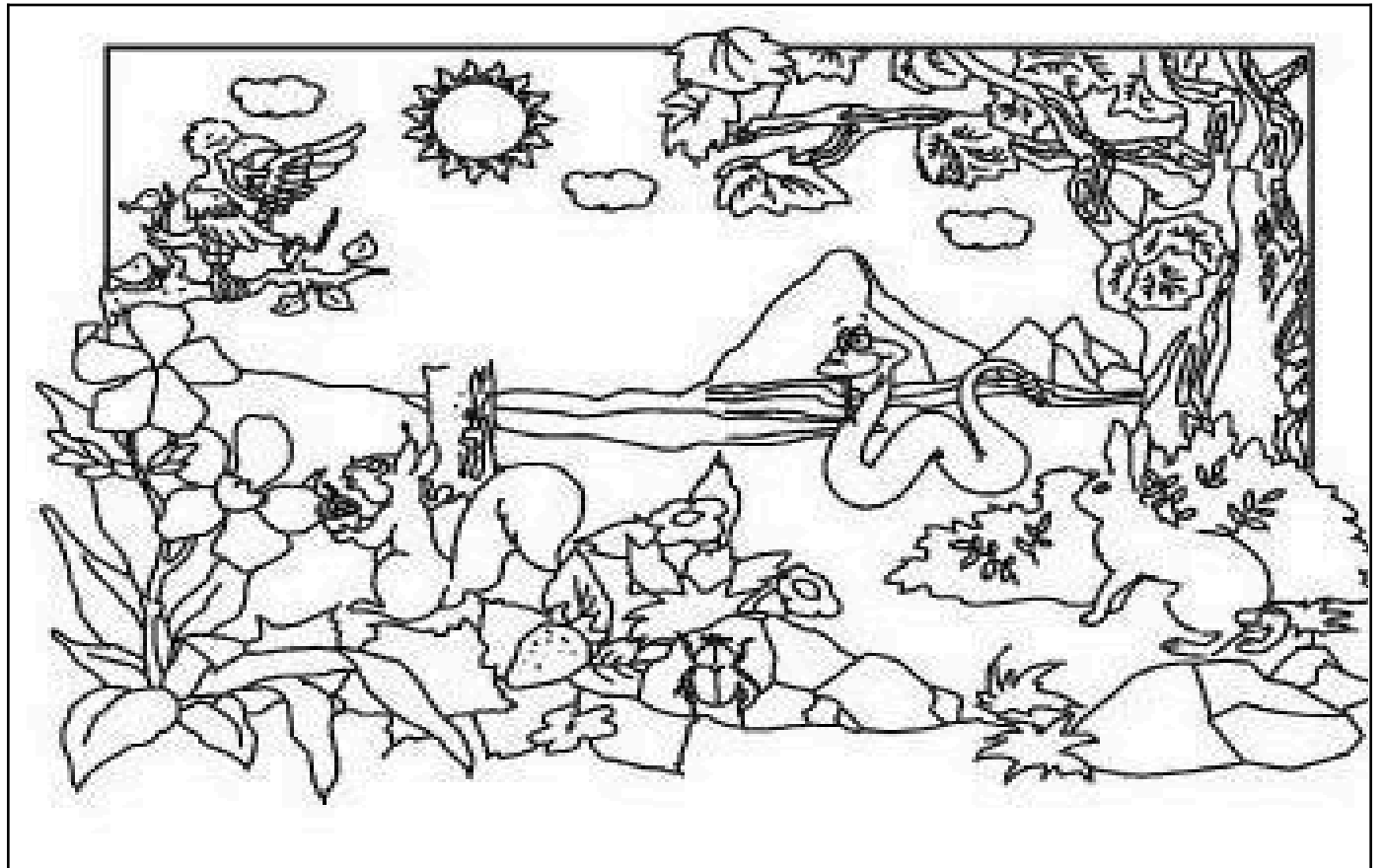
ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	Núcleo Técnico Científico	GRADO:	3°
PERÍODO	Uno	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS /COMPETENCIAS:

- Comprende el concepto de ecosistema y sus componentes bióticos y abióticos.
- Diferencia los reinos de la naturaleza
- Reconoce la evolución de la tecnología
- Distingue las profesiones de los oficios

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1, Colorea la imagen del Ecosistema y escribe los seres bióticos y abióticos que encuentres.



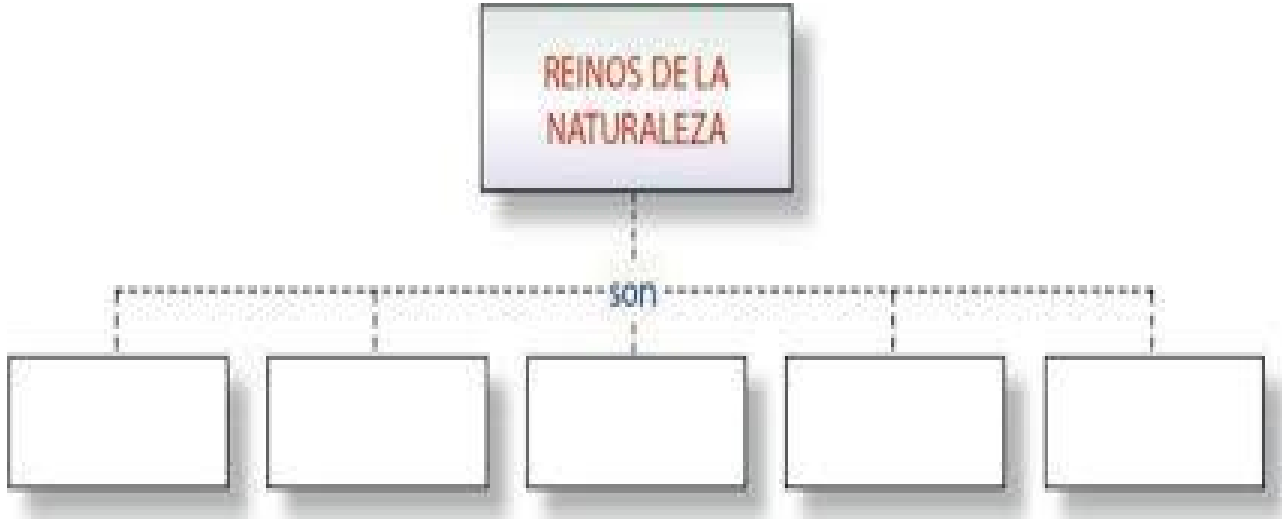
SERES BIÓTICOS	SERES ABIÓTICOS

2. Responde:

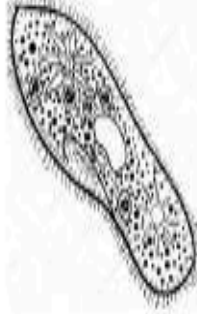
¿Qué necesitan los seres vivos para poder vivir?

¿Crees que si solo hubiera seres vivos éstos podrían vivir? _____
 ¿Por qué?

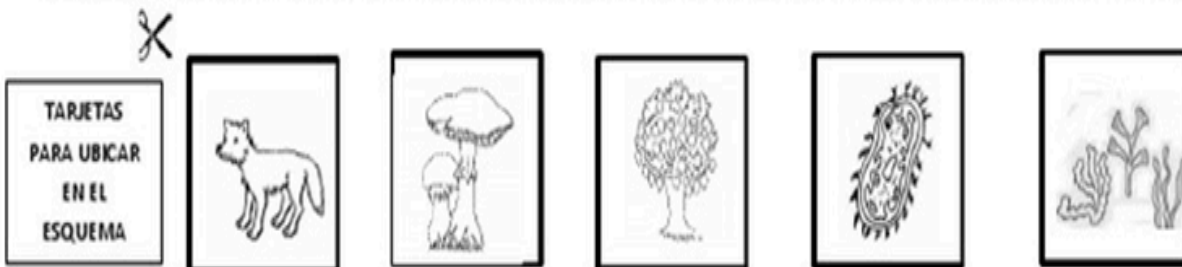
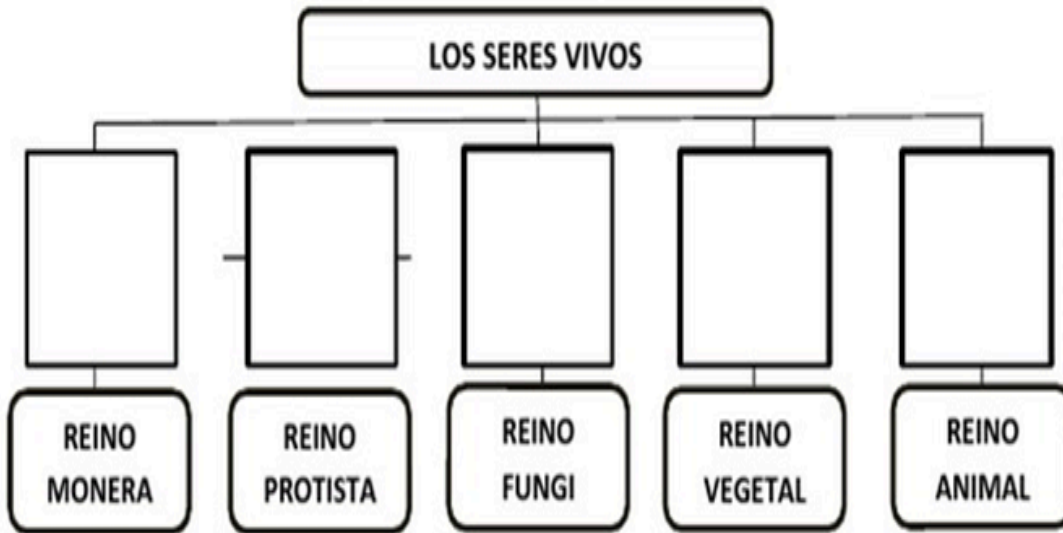
3. Completa el mapa conceptual



4. Colorea cada ser y escribe a qué reino pertenece



4. Dibuja o recorta y pega cada imagen en el lugar que corresponde del mapa conceptual



5. En la línea de tiempo dibuja la evolución que ha tenido el teléfono

		Presente		
En el pasado	En el pasado reciente		Futuro cercano	Futuro
Fecha: _____ Año: _____	Fecha: _____ Año: _____	Fecha: _____ Año: _____	Fecha: _____ Año: _____	Fecha: _____ Año: _____

6. Lee atentamente el texto:

IMPORTANCIA DEL TRABAJO



Había una vez, un **niño** de 11 años llamado Juan. La familia de **Juan** era **pobre**, apenas tenían dinero para comprar el pan.

Sus padres **no conseguían encontrar trabajo** en ningún sitio. Por mucho que buscaban, no encontraban nada. Las empresas siempre preferían contratar a gente con estudios, en lugar de contratar a gente sin estudios.

Al cabo de una semana, Luisa, su madre, consiguió un empleo. Todos se pusieron muy contentos pues ahora podrían comprar más alimentos.

Juan estaba muy contento porque su madre había conseguido un trabajo, le había cambiado el humor, ahora sonreía más que antes.

Pasados unos meses, la madre de Juan, había conseguido ganar bastante dinero para poder comer los tres todos los días.

El marido de Luisa, Ramón, también estaba buscando trabajo sin cesar.

Un día, salió a dar un paseo por la mañana y se fijó en un cartel que decía:” **se busca camarero** “.

Ramón sin pensarlo un momento entró al bar y le dijo al señor que había allí: “**¿Puedo trabajar en su bar, señor?**”, y él le contestó que sí.

El padre de Juan se puso muy contento, ya que había conseguido trabajo. Al llegar a su casa, se lo contó a su mujer y a su hijo Juan, quienes se alegraron muchísimo. Por fin, después de mucho tiempo, la familia de Juan volvió a ser feliz

Responde

¿Por qué es importante trabajar?

¿Dónde consiguió trabajo el papa de Juan?

¿Por qué crees que las empresas le dan trabajo a las personas que tienen estudio?

Colorea el dibujo

Crea una historia sobre la importancia del trabajo

Escribe cinco trabajos que el papá y la mamá pueden realizar

BIBLIOGRAFIA:

<https://www.google.com/search?q=ecosistema%20mixto%20para%20colorear&tbm=isch&hl=es-419&sa=X&ved=0CBwQtI8BKABqFwoTCMjFxbfVx4QDFQAAAAAdAAAAABBP>
https://www.google.com/search?q=actividades+de+factores+bioticos+y+abioticos&oq=actividades+de+factores+bioticos+y+abioticos&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqCQgAEEUYOxiABDIJCAAQRrg7GIAEMgYIARBFGEAYBwgCEAAYgAQyBwgDEAAYgAQyCAgEEAAYFhgeMggIBRAAGBYHjIIICAYQABgWGB4yCAgHEAA YFhge0gEJMTgwMjlqMGo3qAIAAsAIA&sourceid=chrome&ie
<https://es.scribd.com/document/636568156/Sesion-7-Reinos-de-La-Naturaleza>
<https://www.oogle.com/search?q=actividades+de+la+evoluci%C3%B3n+linea+de+tiempo+de+la+tecnolog%C3%ADa+para+ni%C3%B1os+%C3%A1ra+co%C3%B1orear&tbm=isch&ved=2>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

La metodología de la evaluación estará basada en desarrollar las competencias en los estudiantes de manera individual, teniendo en cuenta las particularidades de cada uno de ellos. La evaluación será un proceso valorativo, formativo e integral. Las actividades asignadas en el plan de mejoramiento están planteadas para ser realizadas de manera extraescolar, aunque teniendo en cuenta las características de los estudiantes del grado 3° donde a la fecha algunos no han instaurado el código lecto escrito se podrán realizar actividades escolares incentivando el trabajo en equipo y fortaleciendo el trabajo cooperativo y colaborativo.

RECURSOS:

Fotocopias – Cuaderno - Colores – Lápiz - Computador – Internet – Cartón – Papel de colores – Pega – tijeras.

OBSERVACIONES:

A los estudiantes que requieran planes de mejoramiento y actividades de apoyo por pérdidas de áreas o por haber ingresado a la institución iniciado el año escolar se les asignará una fecha para su entrega y un horario para la sustentación, dado que debe ser personalizada. Se tendrán en cuenta las diferencias individuales. Se valorará el proceso de los estudiantes.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN****NOMBRE DEL EDUCADOR(A)****FIRMA DEL EDUCADOR(A)****FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**